
Programme de Formation

Prévenir la dénutrition et adapter la prise en charge nutritionnelle chez le patient atteint de cancer

Organisation

Durée : 7 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Diététiciens libéraux ou hospitaliers



Objectifs pédagogiques

Objectif de formation

A l'issue de la formation, le diététicien sera capable de dépister la dénutrition selon les dernières recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS), d'adapter la prise en charge nutritionnelle au patient atteint de cancer tout au long de son parcours de soins et de promouvoir les recommandations nutritionnelles en terme de prévention.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les mécanismes de la cancérogénèse, les différents traitements et leurs effets secondaires pour mieux comprendre les conséquences nutritionnelles.
- Définir les mécanismes de la dénutrition en cancérologie afin de savoir repérer les patients à risque
- Évaluer l'état nutritionnel, dépister la dénutrition et alerter si besoin
- Adapter et argumenter la prise en charge nutritionnelle
- Définir la nutrition artificielle et repérer les différentes voies d'abord possibles
- Repérer les croyances alimentaires et idées reçues pour mieux conseiller et accompagner les patients
- Démontrer l'intérêt de l'activité physique dans le parcours de soins du patient
- Préciser les facteurs nutritionnels contribuant à la prévention des cancers



Déroulé détaillé

Selon les études (Nutricancer 2005 et 2012) 39% des patients atteints de cancer sont dénutris. L'absence d'évaluation et de prise en charge nutritionnelles peuvent être préjudiciables pour le patient. Une perte de poids augmente le risque de survenue de complications post-opératoires, de toxicités des traitements, diminue la survie et altère la qualité de vie. En septembre 2020, l'INCa, en collaboration avec le réseau NACRe, a réalisé une revue bibliographique sur le thème « impact des facteurs nutritionnels pendant et après cancer »

Par ailleurs, la HAS a édité en novembre 2019 de nouvelles recommandations concernant le dépistage de la dénutrition chez l'adulte et en novembre 2021 pour le dépistage de la dénutrition chez les personnes âgées. Des recommandations spécifiques pour le dépistage de la dénutrition chez les personnes de plus de 70 ans sont également en cours de rédaction.

En raison des nombreuses interrogations des patients atteints de cancer, le réseau Nacre a également



publié un rapport (11-2017) concernant les régimes restrictifs et le jeûne thérapeutique en cancérologie. Les diététiciens vont être également de plus en plus sollicités pour accompagner le patient au niveau nutritionnel dans le cadre du parcours de soins global après cancer (arrêté du 24/12/2020). Dans ce contexte, la prise en charge nutritionnelle doit faire partie intégrante de la prise en charge du patient cancéreux tout au long de son parcours de soins grâce notamment à des professionnels de santé informés et impliqués.

9h - Accueil et évaluation initiale

9h30 - Connaissance sur la cancérogénèse, l'épidémiologie et les traitements du cancer (focus sur l'hormonothérapie)

11h00 - Idées reçues, croyances alimentaires

- Les compléments alimentaires
- Les phyto-oestrogènes
- Le jeûne thérapeutique

13h30 - Mécanismes et conséquences de la dénutrition

14h00 - Evaluation de l'état nutritionnel

- Besoins nutritionnels
- Critères de dénutrition (sarcopénie)

15h00 - Intérêt de l'activité physique adaptée

15h45 - Adaptation de la PEC nutritionnelle : arbres décisionnels

- Nutrition artificielle : entérale et parentérale
- Critères de décisions
- Cas cliniques

17h00 - Bilan des pratiques professionnelles

- Synthèse
- QCM d'évaluation des connaissances de fin de formation avec correction

17h30 - Fin de la formation

★ **Prérequis**

Exercer auprès de patients atteints de cancer ou ayant été traités pour un cancer



Modalités pédagogiques

Nos formations ont lieu principalement en présentiel sur l'un des deux sites de l'ICO pour favoriser les échanges et les partages d'expérience.



Moyens et supports pédagogiques

- Questionnaire de recueil des attentes envoyé en amont de la session
- Exposés théoriques
- Étude de cas cliniques
- Jeux participatifs
- Partage d'expériences
- Support vidéo



Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil des besoins et attentes avant la formation
- QCM des connaissances initiales et QCM des connaissances acquises en fin de session (avec temps de correction dédié)
- Évaluation en fin de séquence pédagogique sous forme de jeux participatifs
- Autoévaluation par l'apprenant de l'atteinte de l'objectif opérationnel à l'issue de la formation
- Enquête de satisfaction "à chaud"
- Bilan d'impact de la formation au retour sur le poste de travail (à distance)