
Programme de Formation

Aide à la décision médicale dans les cas complexes par les consultations simulées d'éthique clinique

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Médecin (hospitalier ou libéral), Infirmier(e) hospitalier(e) ou libéral(e), Aide-soignant(e), Manipulateur(trice) en électroradiologie, Cadre de santé, Assistant(e) social(e), Kinésithérapeute, Psychologue, Juriste en santé, Directeur(trice) des soins infirmiers.



Objectifs pédagogiques

L'objectif principal est d'aider à la décision médicale et soignante, dans des situations de soins complexes, soulevant des questions éthiques qui nécessitent une méthodologie de réflexion individuelle, précise et rigoureuse, afin de permettre une aide à la décision collégiale et interdisciplinaire.

Les objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes d'éthiques et s'approprier une méthodologie de réflexion
- Identifier et mettre en place une démarche éthique lors de situation complexes dans leurs pratique professionnelle
- Evaluer l'impact sur les pratiques
- Savoir présenter une situation difficile de prise de décision éthique



Déroulé détaillé

Jour 1

8h45 - Accueil

9h00 - 9h30 :

- Présentation de la formation, des intervenants et pré-test
- Contexte, intérêt et objectifs de la formation

9h30 - 10h15 :

- Recueil des attentes des participants
- Identification des cas éthiques déjà rencontrés

10h15 - 12h15 : Présentation des 4 principes éthiques de Beauchamp et Childress

13h30 - 15h00 : Visionnage d'un film d'un entretien avec un patient, d'un entretien avec un médecin puis d'un staff pluridisciplinaire représentant toutes les étapes d'une consultation d'éthique clinique simulée

15h15 - 16h30 :

- Discussion avec les participants après chacune des étapes
- Entretien avec l'équipe médicale
- Entretien avec le patient et ses proches
- Staff pluridisciplinaire



- Restitution téléphonique
- 16h45 - Synthèse de la journée

Jour 2

8h45 - Accueil

9h00 - 9h30 : Présentation de la journée et de la méthode pédagogique

9h30 - 10h30 : Cas N°1 d'éthique clinique simulé avec des acteurs et des participants

10h45 - 12h30 :

- Debriefing sur le cas présenté
 - Simulation d'un staff pluridisciplinaire en utilisant les 4 principes éthiques
- 13h30 - 14h45 : Cas N°2 d'éthique clinique simulé avec des acteurs et des participants

15h00 - 16h45 :

- Debriefing sur le cas présenté
- Simulation d'un staff pluridisciplinaire en utilisant les 4 principes éthiques

16h45 - Synthèse des 2 jours et instruction pour le 3 jour

Jour 3

8h45 - Accueil

9h00 - 9h30 : Evaluation de la performance du programme

9h30 - 10h30 :

- Evaluation de l'impact sur les pratiques
 - Présentation individuelle par les apprenants d'une situation difficile de prise de décision éthique
- 11h00 - 12h30 : Aide à l'analyse réflexive des difficultés rencontrées par les apprenants avec les outils éthiques

13h30 - 14h30 : Présentation individuelle par les apprenants d'une situation difficile de prise de décision éthique (suite)

14h30 - 15h00 : Aide à l'analyse réflexive des difficultés rencontrées par les apprenants avec les outils éthiques

15h15 - 16h00 :

- Evaluation du potentiel de développement de l'éthique clinique
- Aide à la promotion d'un groupe d'éthique clinique (en fonction des moyens octroyés)

16h00 - 16h30 : Impacts de la consultation d'éthique clinique sur la communication entre l'équipe : soignant / patient / proches

16h45 - Fin de la formation

Prérequis

Exercer auprès de patients.

Le recueil des attentes des stagiaires permet l'adaptation du programme au public visé.

Modalités pédagogiques

Nos formations ont lieu principalement en présentiel sur l'un des deux sites de l'ICO pour favoriser les échanges et les partages d'expérience.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques - Temps dédié



Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil des besoins et attentes avant la formation
- QCM avant et après la formation pour évaluer la progression
- Autoévaluation par l'apprenant de l'atteinte de l'objectif opérationnel à l'issue de la formation
- Enquête de satisfaction "à chaud"
- Bilan de la mise en application à partir de 3 mois