
Programme de Formation

Rôle des soignants dans la prise en charge nutritionnelle en cancérologie

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Infirmier D.E., aides-soignants



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'anticiper le risque de dénutrition et d'orienter le patient vers une prise en charge nutritionnelle adaptée en cancérologie.

Les objectifs pédagogiques :

- Définir et identifier les mécanismes de la dénutrition en cancérologie au travers d'un cas clinique et d'exposés théoriques afin de savoir repérer les patients à risque
- Évaluer l'état nutritionnel au travers de jeux participatifs et d'apports théoriques pour savoir dépister la dénutrition et alerter si besoin
- Définir la mise en place d'actions pratiques à partir de cas cliniques et d'apports théoriques pour adapter les conseils alimentaires aux besoins du patient, conseiller et assister le patient tout au long de sa prise en charge nutritionnelle orale
- Définir la nutrition artificielle et repérer les différentes voies d'abord possibles à travers différents cas cliniques, des apports théoriques pour mieux comprendre, accompagner et/ou adapter la prise en charge
- Démontrer l'intérêt de l'activité physique dans le parcours de soin du patient



Déroulé détaillé

9h00 - Accueil et évaluation initiale

9h30 - 10h15

- Mécanismes et conséquences de la dénutrition
- Impact nutritionnel

10h15 - 10h45 : Evaluation de l'état nutritionnel : besoins nutritionnels, critères de dénutrition

11h00 - 13h00 :

- Prise en charge nutritionnelle : actions pratiques et conseils alimentaires
- Complémentation nutritionnelle orale
- Idées reçues et croyances alimentaire (jeune thérapeutique)

14h00 - 14h30 : Intérêt de l'activité physique

14h30 - 15h00 : Nutrition artificielle : entérale et parentérale / Critères de décision

15h15 - 16h30 : Indication des différentes voies d'abord, modalités de pose, complications, adaptations



16h30 - 17h00 : Evaluation finale de l'acquisition des connaissances

17h00 Fin de la formation



Prérequis

Exercer auprès de patient atteints de cancer



Modalités pédagogiques

Nos formations ont lieu principalement en présentiel sur l'un des deux sites de l'ICO pour favoriser les échanges et les partages d'expérience.



Moyens et supports pédagogiques

- Questionnaire de recueil des attentes envoyé en amont de la session
- Exposés théoriques - temps dédié
- Etude de cas cliniques - temps dédié
- Partages d'expérience - temps dédié
- Jeux participatifs - temps dédié



Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil des besoins et attentes avant la formation
- QCM avant et après la formation pour évaluer la progression
- Autoévaluation par l'apprenant de la formation de l'atteinte de l'objectif opérationnel à l'issue de la formation
- Enquête de satisfaction "à chaud"
- Bilan de la mise en application à partir de 3 mois